

# Chapitre 1

## Les pourcentages

### 1.1 Variation en pourcentage

#### 1.1.1 Calcul d'une variation

##### Propriété 1.1

Si une quantité passe d'une valeur  $x_0$  à une valeur  $x_1$  sa variation en pourcentage vaut :

$$\frac{x_1 - x_0}{x_0} \times 100$$

##### Exemple 1.1

Au cours d'un mois, le prix du baril de pétrole est passé de 68 \$ à 72 \$. En pourcentage, son augmentation est de :

$$\frac{72 - 68}{68} \times 100 \approx 5,88$$

Le prix du baril a augmenté d'environ 5,88 %.

#### 1.1.2 Expression d'une variation en pourcentage

##### Propriété 1.2

Augmenter un nombre de  $x$  % revient à le multiplier par  $(1 + \frac{x}{100})$ . De même, diminuer un nombre de  $x$  % revient à le multiplier par  $(1 - \frac{x}{100})$ .

En effet, soit  $A$  un nombre. L'augmentation de  $A$  de  $x$  % vaut :  $A \times \frac{x}{100}$ . Donc, le nombre  $A$  augmenté de  $x$  % vaut :  $A + A \times \frac{x}{100} = A(1 + \frac{x}{100})$ .

##### Exemple 1.2

Un ordinateur coûtait 1300 €. Maurice obtient une réduction de 15 %. Il va payer :

$$1300 \times \left(1 - \frac{15}{100}\right) = 1300 \times 0,85 = 1105 \text{ €}.$$

##### Exemple 1.3

Le baril de pétrole brut coûtait 62 \$. Il a augmenté de 5 %. Il coûte désormais :

$$62 \times \left(1 + \frac{5}{100}\right) = 62 \times 1,05 = 65,1 \text{ \$ le baril.}$$

**Exemple 1.4**

Sur mon livret d'épargne, je possède 553,50 €. Il y a un an j'avais 540 €, et je n'ai fait ni versement, ni retrait. Le coefficient d'augmentation est de  $\frac{553,5}{540} = 1,025$ . Donc le taux d'intérêts de mon livret est de  $1,025 - 1 = 0,025 = 2,5\%$  par an.

## 1.2 Successions d'augmentations et réductions

**Propriété 1.3**

augmenter un nombre de  $x\%$ , puis de  $y\%$  revient à le multiplier par :

$$\left(1 + \frac{x}{100}\right) \left(1 + \frac{y}{100}\right)$$

(à adapter pour les diminutions ou les combinaisons d'augmentation et de divisions)

**Exemple 1.5**

Un article coûtait 240 €. Il subit une augmentation de 10 %, puis il est soldé à -40 %. Son prix soldé est :

$$240 \times \left(1 + \frac{10}{100}\right) \times \left(1 - \frac{40}{100}\right) = 240 \times 1,10 \times 0,60 = 158,40 \text{ €}.$$

**Exemple 1.6**

un article coûtait 80 €, il augmente de 10 %, puis il baisse de 10 %. son nouveau prix n'est pas 80 € mais :

$$80 \times 1,10 \times 0,90 = 79,20 \text{ €}.$$

## 1.3 Variation d'un pourcentage

### 1.3.1 Variation d'un pourcentage

Un pourcentage est l'expression d'un quotient de dénominateur 100. Il sert à comparer facilement des rapports de grandeurs. On l'obtient généralement par le calcul d'un rapport  $\frac{x}{y}$ ,  $y \neq 0$ . La variation du pourcentage peut donc être liée à une variation de  $x$ , ou à une variation de  $y$ .

**Exemple 1.7**

Dans un ménage, le loyer est de 750 € pour des revenus de 3000 €. Le loyer représente donc  $\frac{750}{3000} = 0,25 = 25\%$  des revenus. Un an plus tard, le loyer représente 30 % des revenus. Cette variation est peut-être dûe à une augmentation du loyer :  $\frac{x}{3000} = 0,30$  donc  $x = 900$  €; ou encore à une baisse des revenus :  $\frac{750}{y} = 0,30$  donc  $y = \frac{750}{0,30} = 2500$  €. On peut même imaginer un mélange des deux !

### 1.3.2 Notion d'indice

Pour exprimer plus facilement une évolution d'une grandeur en pourcentage à partir d'une date  $t_0$ , on fixe un *indice* (généralement 100) à cette date, puis on exprime les autres indices, en calculant des quatrièmes proportionnelles :

date	$t_0$	$t_i$
valeur	$A_0$	$A_i$
indice	100	$I_{i/0}$

Ici, l'indice  $I_{i/0} = 100 \times \frac{A_i}{A_0}$ .

**Exemple 1.8**

Le CAC 40 est l'indice de la bourse de Paris. On a fixé sa valeur à 1 000 le 31 décembre 1987. Depuis il évolue en fonction du cours des actions des entreprises qui le composent.

## 1.4 Pourcentage de pourcentage

**Propriété 1.4**

Prendre  $t_1$  % de  $t_2$  % d'un nombre  $A$  c'est effectuer le calcul suivant :

$$\frac{t_1}{100} \times \frac{t_2}{100} \times A$$

**Exemple 1.9**

Dans une classe de 32 élèves, 75 % des élèves étudient l'anglais en LV1, et parmi eux, 37,5 % étudient l'italien en LV2. Le nombre d'élèves de la classe étudiant l'anglais en LV1 et l'italien en LV2 est :

$$\frac{75}{100} \times \frac{37,5}{100} \times 32 = 0,75 \times 0,375 \times 32 = 9 \text{ élèves}$$

## 1.5 Addition et comparaison de pourcentages

### 1.5.1 Addition de pourcentages

L'addition de deux pourcentages n'a de sens que lorsque ces pourcentages représentent deux parties sans élément commun d'un même ensemble.

**Exemple 1.10**

Dans une classe, 85 % des élèves ont un ordinateur et parmi eux, 15 % ont une connexion internet bas-débit, et 65 % ont une connexion internet haut-débit. Si on considère comme ensemble de référence, les élèves qui ont un ordinateur, on peut dire que  $65\% + 15\% = 80\%$  des élèves ayant un ordinateur ont accès à internet.

**Exemple 1.11**

Au dernier contrôle de maths, 20 % des élèves ont eu plus de 16/20, et 50 % ont eu plus de 12/20. La somme de ces pourcentages n'a aucun sens car l'ensemble des élèves ayant eu plus de 16 est contenu dans l'ensemble des élèves ayant eu plus de 12.

**Propriété 1.5**

On note  $A$  et  $B$  deux sous-ensembles d'un ensemble  $E$ . L'ensemble  $A \cup B$  (on lit  $A$  union  $B$ ) est constitué des éléments qui appartiennent à  $A$  ou à  $B$  (ou aux deux). L'ensemble  $A \cap B$  (on lit  $A$  inter  $B$ ) est constitué des éléments qui appartiennent à  $A$  et à  $B$ . En notant  $p_A$  la proportion de  $A$  dans  $E$ , ..., on a :

$$p_{A \cup B} = p_A + p_B - p_{A \cap B}$$

**Exemple 1.12**

Dans une classe de 25 élèves (population  $E$ ), 10 élèves ont eu entre 10 et 14 au contrôle de maths (population  $A$ ), et 12 élèves ont eu entre 12 et 16 (population  $B$ ). On sait que 15 élèves ont eu entre 10 et 16. Calculer le nombre d'élèves ayant eu entre 12 et 14.

Soit  $n$  l'effectif cherché.  $A \cup B$  est l'ensemble des élèves ayant eu entre 10 et 16, et  $A \cap B$  est

l'ensemble des élèves ayant eu entre 12 et 14. On a :

$$p_{A \cup B} = p_A + p_B - p_{A \cap B}$$

$$\text{soit : } \frac{15}{25} = \frac{10}{25} + \frac{12}{25} - \frac{n}{25}$$

$$\text{d'où : } n = 10 + 12 - 15 = 7$$

## 1.5.2 Comparaison de pourcentages

### Propriété 1.6

Lorsque deux pourcentages portent sur des ensembles distincts, l'ordre des pourcentages, n'est pas obligatoirement le même que celui des données absolues.

### Exemple 1.13

Le loyer d'une famille A aux revenus mensuels de 3000 € est de 750 €. Le loyer d'une famille B aux revenus mensuels de 2100 € est de 630 €.

Famille	Loyer en €	loyer en % des revenus
A	750	$\frac{750}{3000} = 25 \%$
B	630	$\frac{630}{2100} = 30 \%$

En données absolues, c'est la famille A qui paye un loyer plus important, mais en pourcentage des revenus, c'est la famille B qui paye le plus.