

Exercice 1.

Soit f la fonction définie sur \mathbf{R} par $f(x) = -2x^2 + 3x + 1$. Soit a un réel quelconque et h un réel non nul.

1. Calculer le taux de variation de f entre a et $a + h$. Simplifier le résultat le plus possible.
2. En déduire que f est dérivable en tout $a \in \mathbf{R}$ et donner son nombre dérivé en a .

Exercice 2.

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{-3}{x+2}$. On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère, Δ la droite d'équation $y = x$ et Δ' la droite d'équation $y = -x$.

1. Déterminer l'ensemble de définition de f .
2. Soit $a \in \mathcal{D}_f$ et $h \neq 0$ tel que $a + h \in \mathcal{D}_f$.
 - a. Calculer le taux de variation de f entre a et $a + h$.
 - b. En déduire que f est dérivable en tout $a \in \mathcal{D}_f$ et préciser son nombre dérivé.
3. Déterminer (s'il en existe) tous les points de \mathcal{C}_f où la tangente à \mathcal{C}_f est parallèle à Δ .
4. Même question pour Δ' .

Exercice 3.

Résoudre dans \mathbf{R} l'inéquation suivante : $\frac{-2x+2}{x^2-1} \leq 1$.

Exercice 4 (Paradoxe).

Soit a , b et c trois réels deux à deux distincts. On considère l'équation suivante :

$$\frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)} + \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} + \frac{(x-a)(x-c)}{(b-a)(b-c)} = 1$$

Chaque terme de la somme du membre de gauche est un polynôme du second degré. La somme des trois est donc aussi un polynôme.

1. Remplacer x par a dans le membre de gauche. En déduire que a est solution de l'équation.
2. Même question en remplaçant x par b puis par c .
3. Ainsi, on a une équation du second degré qui admet trois solutions (a , b et c). Votre prof de maths préféré vous a pourtant affirmé avec certitude (il vous l'a même démontré) qu'une équation du second degré pouvait avoir zéro, une ou deux solutions (et pas plus)! Qui a tort? (Le prof de maths ou le rédacteur de ce sujet¹?)

¹Ces deux individus ne formant qu'une seule et même personne, celle-ci a forcément tort mais « sous quelle casquette » (prof ou rédacteur)?